

Данная рабочая программа по русскому языку в 10 классе а составлена на основании

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ№2»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-201 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).
- Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений , Москва, «Просвещение», 2007 год.

### **Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 10 класса.**

Учащиеся должны знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

## **2. Содержание тем учебного курса.**

### **Общие сведения о языке (5 ч)**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

### **Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

### **Лексика и фразеология (6 ч)**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография (5 ч)**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

### **Речь, функциональные стили речи (3 ч)**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

### **Стили речи. Научный стиль речи (8 ч)**

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).

Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	Дата факт
1	Язык и общество	написание конспекта лекции	6 Сен(Чт)	
2	Язык и культура. Язык и история народа.	подготовка сообщения по теме на основе изученного материала	13 Сен(Чт)	
3	Русский язык в современном мире. Сочинение «Язык большого города»	написание сочинения	20 Сен(Чт)	
4	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	анализ языковых явлений, работа с текстами	27 Сен(Чт)	
5	Активные процессы в современном русском языке	исследование языкового материала	4 Окт(Чт)	
6	Тестовая работа по теме «Орфография русского языка»	тест	11 Окт(Чт)	4.10
7	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	исследование языкового материала, анализ речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм современного русского языка	18 Окт(Чт)	
8	Принципы русской орфографии	составление тезисов по материалам урока	25 Окт(Чт)	
9	<b>Диагностический тест «фонетика. Графика. Орфоэпия»</b>	практикум	8 Ноя(Чт)	
10	Лексическая система русского языка	исследование языкового материала, работа со словарями	15 Ноя(Чт)	
11	Русская лексика с точки зрения ее употребления. <i>Сочинение «Мое любимое слово»</i>	составление таблицы, написание сочинения, работа со словарями	22 Ноя(Чт)	5
12	Активный пассивный словарный запас	исследование языкового материала, работа со словарями	29 Ноя(Чт)	

			т)	
13	Русская фразеология. Фразеологическая синонимия.	исследование языкового материала, работа с фразеологическим словарем и словарем фразеологической синонимии	6 Дек(Чт )	
14	Термины. Типы словарей <b>Контрольная работа в формате ЕГЭ</b>	написание конспекта, работа со специальными словарями	13 Дек(Чт )	
15	Термины. Типы словарей	практикум	20 Дек(Чт )	
16	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	комплексный анализ текста	10 Янв(Ч т)	
17	Способы словообразования. Трудные случаи словообразования	анализ способов словообразования, практикум	17 Янв(Ч т)	
<b>18</b>	Выразительные словообразовательные средства	анализ выразительных словообразовательных средств, практикум	24 Янв(Ч т)	
19	<i>Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку</i>	практикум	31 Янв(Ч т)	
20	Обобщающее повторение частей речи	практикум	7 Фев(Ч т)	
21	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	<b>комплексный анализ текста</b>	14 Фев(Ч т)	
22	Правописание Не и Ни с разными частями речи	комплексный анализ текста	21 Фев(Ч т)	
23	Мягкий знак на конце слова после шипящих	орфографическое письмо	28 Фев(Ч т)	
24	Проверочный тест «Морфология и орфография»	орфографическое письмо	7 Мар(Ч т)	
25	Язык и речь	комплексный анализ текста	14 Мар(Ч т)	

26	Тест.его строение. Виды переработки текста.	комплексный анализ текста	21 Мар(Ч т)	
27	Функциональные стили речи, их общая характеристика	составление сообщения на тему: «Речевая культура», прослушивание и анализ устных выступлений	4 Апр(Ч т)	
28	Назначение, стилевые признаки и разновидности (подстили) научного стиля речи	практическая работа	11 Апр(Ч т)	
29	Лексика научного стиля речи	анализ текстов	18 Апр(Ч т)	
30	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	<b>практикум</b>	25 Апр(Ч т)	
31	<i>Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (анализ текста)</i>	анализ текста	2 Май(Ч т)	
32	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	работа со словарем, практическая работа	9.05	
33	<b>Итоговая работа по русскому языку за курс 10 класса</b>	Контрольная работа	16 Май(Ч т)	
34	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	орфографическое письмо, анализ языкового материала	23 Май(Ч т)	
35	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	практикум	30 Май(Ч т)	